

Betreft	Verkeerskundig ontwerp t.b.v. nieuwbouw basisschool Someren-Noord
Ons kenmerk	SOM007
Datum	27mei 2010
Behandeld door	F. Janssens

## Inleiding

### Algemeen

In het kader van het Integraal Huisvestingsplan heeft de gemeenteraad van de gemeente Someren zich uitgesproken voor de vervangende nieuwbouw van een basisschool in Someren-Noord. Volgend uit de verschillende beleidsterreinen en de argumenten voor deze principekeuze zijn een aantal verkeerskundige uitgangspunten geformuleerd:

- \*Aan-en afrijden van gemotoriseerd verkeer dient plaats te vinden via de Avennelaan hieruit volgend wordt de voorkeur uitgesproken om de hoofdingang te situeren aan genoemde laan.
- \*Ruimte t.b.v. haal-en brengverkeer wordt gesitueerd aan de Avennelaan.
- \*Langparkeren situeren op de bestaande parkeerterrein aan de Noorderlaan t.p.v. van de Micro sporthal.
- \*De fietsstalling van de school dient op een veilige manier bereikbaar te zijn.

### Opbouw visie en concept

In deze fase wordt het concept voor de weg en zijn omgeving het zogenaamde streefbeeld opgebouwd. Het concept formuleert de principes en de beginselen achter de samenhang, het toont de samenhang binnen het geheel van relaties.

Het concept van de weg geeft de ruimtelijke uitwerking van de visie en bevat meerdere kaartbeelden van de betrokken weg in relatie tot de omgeving.

Deze stap wordt uitgevoerd op basis van gericht ruimtelijk ( stedenbouw ) en verkeerskundig onderzoek.

De omgeving van de basisschool is benaderd en ontwikkeld middels een integratie tussen de disciplines stedenbouw en verkeer met als te definiëren stappen; welke functie krijgt de openbare ruimte en welke activiteiten verwachten we in de directe omgeving en welk wegprofiel willen we in relatie tot het gekozen ruimtelijk beeld, en het beoogd gebruik van de openbare ruimte. Genoemde stappen moeten leiden tot een verkeersveilige stedenbouw.

### Het concept Duurzaam Veilig

De filosofie Duurzaam Veilig is er op gericht fouten en overtredingen minder gemakkelijk te laten optreden door bij de inrichting van het verkeerssysteem rekening te houden met de mens. De Duurzaam Veilig filosofie gaat er van uit dat de mens de maat der dingen is. De benadering bij het realiseren van infrastructuur is de preventieve aanpak. Duurzaam veilig kent drie wegcategorieën: Stroomwegen, Gebiedsontsluitingswegen en wegen met een Erftoegangsfunctie (verblijfsgebieden/zone 30). In het categoriseringsplan van de Gemeente Someren zijn de Avennelaan en de Noorderlaan gecategoriseerd als zijnde een verblijfsgebied. Op deze wegen is de verkeersfunctie van ondergeschikt belang, primair hebben deze wegen een functie ten behoeve van verblijven, waarbij verblijven activiteiten worden gerekend die direct samenhangen met de omgeving.

Uitgangspunten bij verblijfsgebieden zijn: de kwaliteit van de omgeving zijn leidend,

optimalisatie van de ruimtelijke kwaliteit waarbij het primaat ligt bij de ruimtelijke kwaliteit en niet bij verkeer.

### Inrichting

Zoals al vermeld zijn de Avennelaan en de Noorderlaan gecategoriseerd als verblijfsgebieden. Bij verblijfsgebieden behoren een aantal operationele eisen die de verbinding vormen tussen de functionele eisen en de feitelijke vormgeving van de weg, en zijn gericht op het totstandbrengen van een weginrichting die door de weggebruiker wordt herkend en die voorspelbaar weggedrag teweegbrengt. Enkele operationele eisen zijn: menging verkeerssoorten, snelheidslimiet 30km.u.,soort verharding,plaats van brom-en fietsers in het dwarsprofiel, snelheidsverlagende maatregelen en verlichting.

De inrichting van de openbare ruimte zal moeten reageren op de activiteiten gegenereerd door de ruimtelijke ontwikkeling zijnde de nieuwe basisschool. Genoemde activiteiten zijn: haal- en brengverkeer,fietsende schoolkinderen en kinderen die te voet naar school gaan. Genoemde activiteiten vinden plaats in korte gedeeltes van de dag ook wel genoemd de spitsuren. In deze spitsuren komt veel verkeer samen in de schoolomgeving waarbij de infrastructuur niet op berekend is. In afwijking van de bijbehorende operationele eisen behorende bij verblijfsgebieden is gekozen voor het aanbrengen van een 'locaal accent' t.p.v. de schoolomgeving.

Er zal zorggedragen moeten worden voor: voldoende parkeerruimte voor zowel langparkeren alsmede haal- en brengverkeer, ook wel genoemd Kiss & Ride, voldoende brede uitstapstroken c.q. trottoirs, oversteekvoorzieningen en vrijliggende fietspaden. Inbreng van genoemde aspecten zullen bijdragen aan een verkeersveilige schoolomgeving.

### Beschrijving inrichting

De situering van de Avennelaan wordt gehandhaafd. De rijbaanbreedte t.p.v. de Kiss en Ride strook wordt 6.50m. waardoor de doorstroming voor het regulier verkeer tijdens de spitsuren wordt gewaarborgd De Kiss & Ride strook is geprojecteerd langs de doorgaande rij- baan om een veilige uitstap aan de rijbaankant te realiseren en om het deparkeren (verlaten parkeerruimte) te vergemakkelijken.

Langs de genoemde strook is een brede uitstapstrook c.q trottoir geprojecteerd voor uitstappende kinderen en voor het reguliere voetgangersverkeer. T.p.v. de geprojecteerde schoolingangen kunnen de kinderen het schoolterrein bereiken De geprojecteerde haag tussen het trottoir en het fietspad zal zorgdragen voor een gebundelde bereikbaarheid van het schoolterrein.

Aan de noord-en de zuidzijde van de Avennelaan zijn vrijliggende fietspaden geprojecteerd t.b.v..een veilige bereikbaarheid voor schoolgaande fietsers. Voor de schoolingangen zijn ruimtes gereserveerd voor wachtende ouders.

T.p.v. de schoolingangen zijn op een plateau oversteekvoorzieningen voor fietsers en voetgangers geprojecteerd waarbij als uitgangspunten zijn verwerkt een aantal eisen t.b.v. veiligheid en comfort. De breedte van de rijbaan is t.p.v. de oversteekvoorziening versmald tot 3.50m. enerzijds om de entreesnelheid t.p.v. de voorziening te verlagen en anderzijds om de oversteeklengte te bekorten.

De oversteekvoorzieningen zijn herkenbaar als voetgangers- en fietsoversteekplaats, zijn in de voorrang opgenomen, liggen in de 'natuurlijke' lijn van de voetganger en fietser en het hoogteverschil is gering.

Voor overstekend verkeer zijn de zichtomstandigheden geoptimaliseerd, bestuurders en langzaam verkeer kunnen elkaar tijdig waarnemen en krijgen de mogelijkheid om anticiperend- of defensief gedrag te tonen. De bestaande bomen aan de noordzijde van de Avennelaan zullen bij dit ontwerp geroid worden.

### Parkeerruimte t.p.v. de Micro-hal.

De bestaande ruimte zal ruimtelijk en als zodanig herkenbaar worden ingericht als parkeer-ruimte voor bezoekers van de Micro-hal en "langparkeren"t.b.v. nieuwe basisschool.

Voor gemotoriseerd verkeer komende uit de westelijke-en oostelijke richting van Someren wordt de wens uitgesproken dat de bereikbaarheid plaatsvindt via de Avennelaan.

Bereikbaarheid via de noordkant van de Noorderlaan wordt niet wenselijk geacht i.v.m. de ruimtelijke beperkingen van de openbare ruimte en de hoge parkeerdruk.

De inrichting van het parkeerterrein zal vormgeeflijk moeten worden ondersteund t.b.v. bovengenoemde wensbeeld. Ondersteuning zal plaatsvinden middels parkeren onder een hoek van 45 graden en traceondersteunende maatregelen richting naar- en van het parkeerterrein. De parkeerruimte wordt uitgebreid richting noord zodat er een ruimte ontstaat voor het realiseren van 15 parkeerplaatsen. Aan de zijde van de Micro-hal wordt een trottoir gerealiseerd dat aansluit bij het toegangspad naar de nieuwe basisschool. Voorgesteld wordt om de wand van de Micro-hal te voorzien van gevelbeplanting middels een grondgebonden systeem met klimhulp. Voor deze voorziening is een strookbreedte van 0.60m. gereserveerd. De groene gevelwand zal een bijdrage leveren aan een verhoging van de ruimtelijke kwaliteit van de omgeving.

Tot slot:

Bovengenoemde inrichtingsvoorstellen moeten leiden tot een zo veilig mogelijk schoolomgeving waarbij met name wordt ingezet op veilige routes voor het langzaam verkeer. Haal-en-brengverkeer, dient door de kwaliteit van de verkeersveilige inrichting van de schoolomgeving, zoveel mogelijk ontmoedigd te worden. Echter Engineering alleen is niet voldoende. Een gedegen communicatie vanuit de school naar de leerlingen en de ouders in combinatie met strikte handhaving met name in de beginperiode is noodzakelijk voor het optimaal functioneren van de voorgestelde inrichtingsvoorstellen.

Herten mei 2010

**Advies : Stedenbouwkundige motivering  
inrichtingsontwerp De Diamant**

Datum : 27 mei 2010  
Opdrachtgever : Gemeente Someren  
Projectnummer : 208x00515

Opgesteld door : ir. M. Oosting  
i.a.a. :

---

**Analyse**

Het plangebied is gelegen temidden van natuurlijke ophogingen (dekzandruggen) en door de mens verhoogde akkers (bolle akkers, enkeerdgronden). Ten westen van het plangebied ligt een dalvormige laagte met een gekanaliseerde waterloop (beek) die doorloopt tot in het park.

De Avennelaan in de huidige verschijningsvorm is aangelegd in circa 1970, iets ten noorden van de voormalige Astensche Dijk. De Avennelaan is niet voorzien van laanbeplanting. Ter plaatse van de school staan enkele bomen.

In dezelfde periode is ten zuiden van de Avennelaan een park aangelegd. Het huidige schoolterrein vormt samen met het park een omsloten groen ruimte. De Avennelaan met de (plaatselijke) laanbeplanting doorsnijdt dit gebied en deelt het gebied op in twee delen.

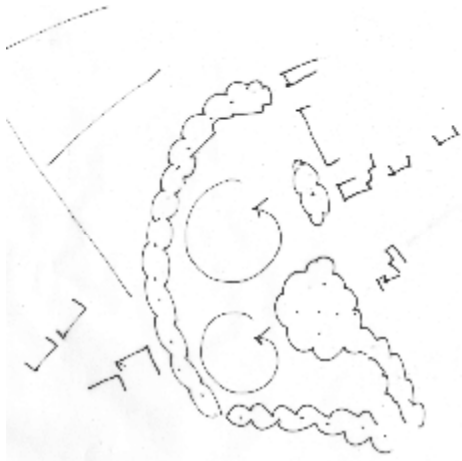
**Visie**

Gestreefd zal moeten worden het park en het schoolterrein visueel en functioneel met elkaar te verbinden. Het park kan een uitloopte krijgen voor de school. In basis zal de school een 'schoolplein' krijgen op eigen terrein en een 'schooltuin' (het park).

Om dit bereiken zal de Avennelaan meer deel moeten uitmaken van de school. Het kan de functie krijgen van allee met zicht op de school en het park. Het gemotoriseerde verkeer op de Avennelaan is daarmee ter plaatse van de school 'te gast'. De suggestie zal gewekt moeten worden dat dit privé-terrein is om zo het verkeersgedrag te beïnvloeden.

Middelen om dit te bereiken is het uitdunnen of verwijderen van de bestaande bomen langs de Avennelaan ter plaatse van de school om vrij zicht te generen vanuit de school op het park en andersom en zo de relatie tussen noord en zuid duidelijker en sterker te maken. Voorgesteld wordt de allee enkel te voorzien van lage beplanting. Op dit moment is geen duidelijkheid in het type beplanting en de kwalitatieve waarde hiervan, waardoor exacte uitspraken over het behoud of verwijderen niet gedaan kunnen worden. Indien de beplanting landschappelijk of kwalitatief geen bijzondere waarden heeft, wordt gestreefd deze te verwijderen om de openheid te creëren.

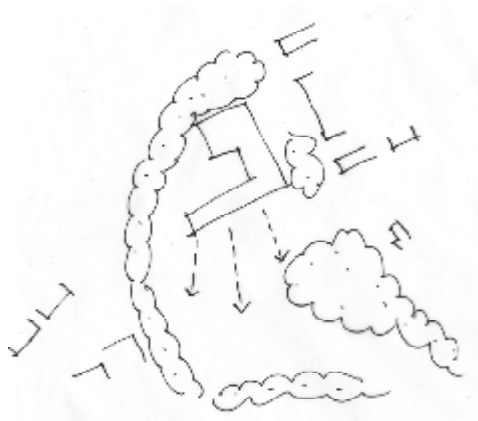
Langs de Avennelaan worden Kiss and Ride plaatsen aangelegd voor het wegbrengen van leerlingen uit hogere klassen. Het langparkeren, voor het wegbrengen van jongere kinderen, vindt plaats op de bestaande parkeerlocatie ten noordoosten van de school. Deze wordt uitgebreid aan de noordwestzijde van het terrein.



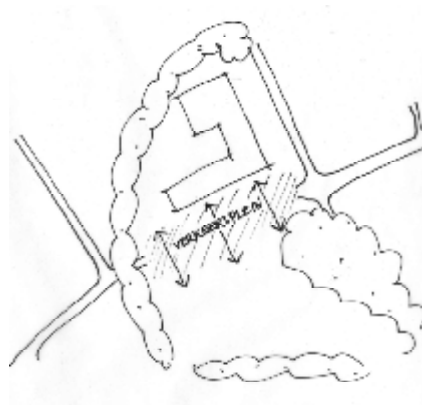
Open omsloten ruimtes



Zoning



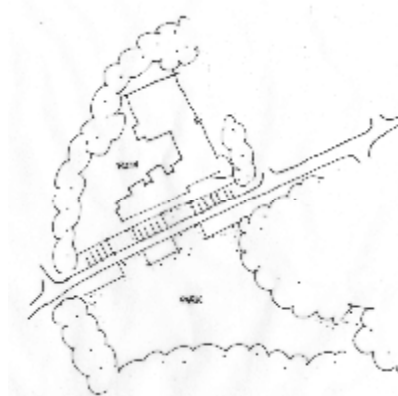
Zicht op park



Verkeersfunctie Avennelaan



Verbinding school en park (openheid)



## **Definitief ontwerp**

### **Stedenbouwkundige aspecten**

#### *Wegprofiel*

In de voorkeursvariant is om civiel- en kostentechnische redenen uitgegaan van de ligging van het huidige profiel van de Avennelaan als basis voor het inrichtingsontwerp voor de omgeving van de school. Door het huidige profiel als uitgangspunt voor het inrichtingsontwerp te nemen kunne namelijk dure ingrepen aan de ter plaatse aanwezige kabels en leidingen onder de straat worden vermeden.

#### *Bepanting*

De opbouw van het profiel, waarbij de belangrijkste verkeersstromen ter hoogte van de school van elkaar worden gescheiden omwille van een veilige en obstakelvrije toegang voor de schoolkinderen naar het schoolterrein, betekent dat de bestaande bomen langs de Avennelaan worden gerooid. Hoewel bomen te allen tijde een welkome aanvulling zijn voor de omgevingskwaliteit, ondersteunt de visie zoals hiervoor omschreven deze ingreep. De bomen zullen in de groene randen van het gebied worden gecompenseerd zodat deze juist een sterker kader rondom de school en het park zullen gaan vormen. Enkele van deze bomen zijn reeds voorzien op het parkeerterrein voor de Microhal. Bekeken zal moeten worden of 1 op 1 verplaatsing van de bomen van de Avennelaan naar dit parkeerterrein tot de mogelijkheden behoort.



1900



1953



1963



1973



Huidige situatie

In de inrichting van het nieuwe profiel van de Avennelaan zullen met behulp van lage beplantingssoorten de groene verbindingen tussen schoolterrein en het park worden aangegeven. Ter wille van deze verbindingen zal in het inrichtingsontwerp van het schoolplein hierop aangesloten gaan worden.

#### *Gebouw en situering*

De Diamant bestaat langs de Avennelaan uit twee volle bouwlagen ( $\pm 9$  meter) en ligt op een afstand van 5 meter uit de kant van het huidige voetpad. De woningen langs de Noorderlaan bestaan uit 2 woonlagen met een schuine kap. De goot van deze woningen ligt op ongeveer 5,5 meter en de nok op ongeveer 8,5 meter. Aan de andere zijde van de school grenst het perceel van de school aan de woning op Slievenstraat 4. Deze woning bestaat uit 1 woonlaag met schuine kap en heeft een nokhoogte van  $\pm 5$  meter.

Hoewel de voorgaande alinea mogelijk anders doet vermoeden, past de beoogde massa van de school prima op deze locatie. De afstand van de woningen aan de Noorderlaan blijft ten opzichte van die van de Microhal hetzelfde en bedraagt 30 meter. Deze maat is ruim voldoende voor een dergelijke situatie, waar als maatstaf veelal het omklappen van de gevelhoogte wordt genomen. Voor deze woningen heeft het schoolgebouw slechts een éénlaagse opbouw voor de jongste groepen. Op de hoek van de Noorderlaan met de Avennelaan presenteert de hoofdmassa zich aan de Noorderlaan met een kopgevel in twee bouwlagen. (zie 3D-massaschets (concept)). Deze massa bevindt zich niet recht voor de woningen aan de Noorderlaan, maar grenst aan de hoekwoning Avennelaan 19 die zich in hoofdzaak op de Avennelaan oriënteert.

De afstand van het schoolgebouw tot aan de woning Slievenstraat 4 bedraagt 29 meter. Ook hier vormt de school geen belemmering gelet op algemeen gehanteerde maatstaven. Bovendien staat deze woning direct achter de hoog opgaande groenstrook die het schoolterrein en het parkgebied omsluit. Deze groene massa mag daarom veel meer als bepalend worden gezien voor de woonkwaliteit van deze woning.

#### *Inrichting*

Het schoolterrein dat nog ontworpen dient te worden zal in haar inrichting blij moeten geven van aansluiting op en doorzetting van het parkachtige groen aan de Avennelaan en het park over het schoolterrein. De groenstroken die aan de buitenzijde van het schoolterrein in het wegprofiel wordt opgenomen zullen ruimtelijk moeten worden aangesloten op de groene voortuin van de school. Door hiervoor één integraal ontwerp te maken (openbare ruimte en schoolterrein) wordt voorkomen dat beide terreinen niet op elkaar aansluiten en wordt de school ook fysiek in het park neergelegd. Het heeft hierbij de voorkeur dat zoveel mogelijk wordt afgezien van het plaatsen van te opvallende hekwerken als afbakening van het schoolterrein. Er zal moeten worden gezocht naar het samengaan van een groene inrichting met daarbij passende afscheidingen (vorm, hoogte en kleurstelling).